Федеральное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад

комбинированного вида № 2 «Сказка»

**Доклад на тему:**

***«Актуальность темы. Дидактический сиквейн».***

 Подготовил:

Зам. зав по ВМР

Хрипко А.А.

2021г.

Чтобы говорить об **экологическом воспитании**, необходимо уточнить как же мы с вами пониманием значение слова *«****экология****»*? Предлагаю составить синквейн на тему *«****Экология****»*.

Слово *«синквейн»* происходит от французского слова *«пять»* и означает *«стихотворение, состоящее из пяти строк»* и написанное в соответствии с определенными правилами. В каждой строке задается набор слов, который необходимо отразить в стихотворении.

Дидактический синквейн

1. Первая строка – **тема синквейна**, или заголовок, понятие заключает в себе одно слово (обычно существительное или местоимение, которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь. **Экология**.

2. Вторая строка – два слова (чаще всего прилагательные или причастия, они дают описание признаков и свойств выбранного в синквейне предмета или объекта.

3. Третья строка – образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими характерные действия объекта.

4. Четвертая строка - фраза их четырёх слов, несущая определенный смысл, выражающая личное отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту.

5. Пятая строка – одно слово – резюме, вывод, характеризующее суть предмета или объекта.

Например: *«****Экология****»* - Загрязненная, хрупкая - Охранять, беречь - Давайте будем беречь планету – Жизнь.

Таким образом, мы выяснили, что **экология** – это наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.

2017 год объявлен Годом **экологии с целью**«привлечь внимание общества к вопросам **экологического** развития Российской Федерации, сохранения биологического разнообразия и обеспечения **экологической безопасности**».

**Педсовет тематический**, по одной из годовых задач «**Формирование** нравственно-патриотических чувств **дошкольников** через воспитание любви к природе родного края». Именно на этапе **дошкольного** детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных **формах жизни**, у него **формируются первоосновы экологического мышления**, сознания, закладываются начальные элементы **экологической культуры**. Таким образом, получается, что воспитание бережного и заботливого отношения к природе является одним из основных аспектов нравственного воспитания.

В нашем детском саду мы большое внимание уделяем **экологическому воспитанию детей**, за вашими плечами, уважаемые педагоги, накопленный опыт, позволяющий высказать сегодня свои суждения по вопросу **экологического воспитания детей**.

Чтобы **сформировать у детей** потребность в общении с представителями животного и растительного мира, познавательный интерес к ним, воспитать бережное отношение к окружающему, для этого нужно создать необходимые условия. На семинаре практикуме мы об этом говорили, давайте вспомним какие? (создать познавательную экосреду на территории ДОО; проводить экскурсии на свежем воздухе и **систематические** наблюдения за объектами живой и неживой природы; проводить занятия по изобразительной деятельности с использованием природного материала; организовывать самостоятельные игры с природным материалом; привлекать **детей** к уходу за живыми объектами в уголке природы; **оформлять** интерьер групповых комнат и участков с использованием **экологически** безопасных материалов).

На занятиях и в режимных моментах вы транслируете детям не только свое отношение к природе, но и свои знания. Предлагаю вам ознакомится с итогами **тематической проверки**«**Экологическое воспитание дошкольников** в условиях детского сада».