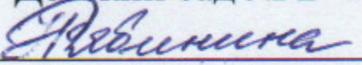


**Федеральное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 2 «Сказка»
(ФКДОУ Детский сад № 2 «Сказка»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ФКДОУ

Детский сад № 2 «Сказка»

 Н.П. Рябина

30 июля 2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Федерального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 2 «Сказка» за 2020/2021 учебный год**

Чехов-2, 2021г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад ФКДОУ Детского сада № 2 «Сказка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год. Данный доклад – это средство обеспечения информационной открытости и прозрачности нашей работы. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462)

Целью настоящего доклада является: открытое позиционирование результатов деятельности, условий функционирования и направлений развития ФКДОУ, желание обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, прозрачность функционирования образовательного учреждения, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ФКДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, казенное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 28.11.2011 г., серия РО МО № 000894, выдана Министерством образования Правительства Московской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в жилом районе города, вдали от магистральных улиц, инженерных сооружений и торговых мест по адресу: Московская область, Чеховский район, Чехов-2, улица Спортивная, дом 3. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Южной и со стороны улицы Спортивной.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Наполняемость групп: Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых, физико-психических особенностей детей и регулируется СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 16 групп, из них:

- 14 групп общеразвивающей направленности:

2 группы- с 2-х до 3-х лет;

4 группы - с 3 до 4 лет;

2 группы - с 4-х до 5 лет;

2 группы с 5 до 6 лет ;

4 группы с 6 до 7 лет ,

- 2 группы компенсирующей направленности: - дети от 5 до 6 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 300 мест (16 групп). Фактическая наполняемость на начало учебного года составляла-314 человек, к концу отчетного периода составила - 244 человека в связи с отчислением детей в школу и переменой места жительства. За отчетный год отмечено уменьшение числа воспитанников в группах.

1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования в ФКДОУ - нет, консультационных пунктов для родителей - нет.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Учредитель ФКДОУ - Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя ФКДОУ осуществляет Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации.

Управление ФКДОУ Детского сада № 2 «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением с учетом мнения родителей и профсоюза ДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий детским садом Нина Петровна Рябина, телефон: 8 (496) 996-51-58

Коллегиальные органы управления:

— общее собрание работников: председатель – Ёлкина Людмила Васильевна,

— педагогический совет: председатель – Нина Петровна Рябина.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.8. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

– здоровьесберегающая деятельность ФКДОУ осуществлялась в различных формах: медико-профилактической, физкультурно-оздоровительной, информационно-просветительской, образовательной, спортивно-досуговой, что позволило повысить интерес детей к занятиям физической культурой и сформировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни.

– организована работа по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО;

– созданы условия по приобщению детей к экологическому воспитанию с помощью исследовательской деятельности;

– художественно-эстетические способности воспитанников развивали используя современные методы и технологии;

- педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей осуществлялось как в традиционной форме (через информационные уголки, для родителей, беседы, консультации, актуальная информация на сайте ФКДОУ и др.), а также с помощью современных средств информации.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительной меры, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети, (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube) . Педагоги подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, совместно решали технические проблемы. Проанализировав все проведенные мероприятия можно сделать вывод, что со всеми поставленными задачами педагогический коллектив справился.

1.9. Адрес сайта ФКДОУ Детского сада № 2 «Сказка»: skazka-2tvoysadik.ru.

1.10. Контактная информация: заведующий Нина Петровна Рябинина, телефон: 8 (496) 996-51-58.

Адрес электронной почты: skazka-2@ yandex.ru.

Адрес ФКДОУ (юридический и фактический адрес): 142302, Россия, Московская область, город Чехов-2 , ул. Спортивная, дом 3

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность в ФКДОУ организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,
- Письмом Роспотребнадзора от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмом, Методическими рекомендациями Роспотребнадзора от 08.05.2020 №02/8900-2020-24, МР 3.1/2.4.0178/1-20 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (Редакция от 29 июня 2020 г.).

Образовательная деятельность ведется по основной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 01.09.2015г. №52/2-А, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основании Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Парциальные программы дошкольного образования: «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой. «Физическая

культура – дошкольникам» под ред. Л.Д.Глазыриной. «Театр – творчество – дети» под ред. Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. Миланович.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; сочетает принципы научного обоснования и практической применимости; учитывает принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в котором основной формой работы с дошкольниками является игра.

Образовательная программа ФКДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом образовательно – воспитательной работы, утвержденным заведующим ФКДОУ. В 2020 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и на имеющихся ресурсах. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий, для участия их детей в занятиях.

Образовательный процесс в ФКДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Методическое обеспечение программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Группа педагогов-специалистов ФКДОУ занималась разработкой проекта рабочей программы воспитания, по новой «Программе воспитания» педагогический коллектив начтет работу с 01.09.2021 года.

Экспериментальная деятельность: не велась, авторские программы сотрудниками не разрабатывались.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Система оздоровительно-профилактических мероприятий осуществляется в соответствии с годовым планом работы ФКДОУ Детского сада № 2 «Сказка» на 2020-2021 учебный год педагогами и медицинским персоналом. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Оздоровительно-профилактическая работа строится на основе анализа заболеваемости детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, недели здоровья, спортивные праздники и развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; двигательная активность во время перерыва между занятиями, дни здоровья, спортивные праздники, развлечения и досуги, подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке, дыхательная гимнастика в игровой форме музыкально - ритмические занятия, целевые прогулки и походы; луковая и чесночная терапия,

лимонотерапия.

– закаливание с учетом состояния здоровья детей: облегченная одежда, соответствующая времени года, полоскание зева кипяченой прохладной водой, прогулка, умывание прохладной водой.

Технологии здоровьесбережения в ФКДОУ:

- организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.
- определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Охрана психического здоровья включает в себя следующие направления:

- психодиагностика,
- психопрофилактика,
- коррекционные занятия.

Психолого-педагогический процесс в ФКДОУ Детского сада № 2 «Сказка» состоит из следующих блоков: непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность детей с педагогом, включающая в себя образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей.

Вся психолого-педагогическая работа ДОУ строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещении групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и выводятся из детского сада, о чем сообщается в ЦГСН Учредителя.
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания детей в детском саду, которые переболели или контактировали с больным COVID – 19.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В детском саду действуют две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Для категории воспитанников разработана программа дополнительного образования по коррекционно-развивающей направленности «Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников» (для группы компенсирующей направленности) учителями-логопедами ФКДОУ Детского сада № 2 «Сказка» в соответствии с ФГОС ДОО, с учетом Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор В.Н. Нищева).

В ФКДОУ работает психолого-педагогический консилиум, объединяющий специалистов детского сада – учителей - логопедов и педагога-психолога. Учителя-логопеды проводят фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми старшего дошкольного возраста, нуждающимися в коррекции речевого развития.

Педагогом-психологом проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по программам: «Вместе весело шагать», «Развивай-ка», «Учись учиться».

Основные направления деятельности ПШк:

- систематическое наблюдение за детьми в разных видах деятельности и постоянная фиксация результатов наблюдений;
- осуществление мониторинга результативности коррекционно-психолого-педагогической деятельности;
- планирование индивидуальной работы с детьми через выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов;
- создание рабочей программы по работе с детьми с ОВЗ;
- индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ.

Система логопедической работы организована по двум направлениям:

- коррекция речевых нарушений детей старшего дошкольного возраста;
- коррекционная индивидуальная и групповая работа по исправлению звукопроизношения, обогащению словаря, развитию грамматического строя речи, взаимосвязь с воспитателями и родителями, обследование речи детей на конец года.

Отчет о коррекционной работе групп компенсирующих направленностей за 2020 год

№	Показатели	Количество детей
1	Общее число детей:	
	- обследованных детей;	123
	- речь в норме;	76
	- с нарушениями речи;	47
	- зачислено в группы компенсирующей направленности;	24
	ОНР выявлено/принято	24/24
	ФФНР (стёртая форма дизартрии)	
Выявлено/принято	13/0	
ФНР выявлено/принято	10/0	
2	Выпущено	13
	С нормальной речью	11
	Со значительными улучшениями	2
	Без улучшений	-
3	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	2
	В общеобразовательную школу с обязательным посещением логопеда	-
	В речевую школу	-
4	Остались на повторный курс	9

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса, во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников: педагога-психолога, учителей-логопедов, инструкторов ФИЗО, музыкальных руководителей, медицинского персонала и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в их перспективном планировании.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

Дополнительное образование в ФКДОУ ведется по программам художественно – эстетической, физической, коррекционно-развивающей направленностей.

- *художественно - эстетическое*: работа ведётся музыкальными руководителями совместно с воспитателями по программе дополнительного образования по художественно-эстетической направленности «Волшебный мир театра» (для детей старших и подготовительных групп).

- *коррекционно-развивающее*: осуществляется в соответствии с программой дополнительного образования по коррекционно-развивающей направленности «Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников», с учетом Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор В.Н. Нищева).

Разработана программа дополнительного образования по коррекционно-развивающему направлению: «Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников» (для группы компенсирующей направленности).

- *физическое*: по программе дополнительного образования по физической направленности «Весёлые старты» (физкультурно-спортивные праздники и развлечения в старших и подготовительных группах) работает инструктор по физической культуре. Занятия с детьми в бассейне проводятся по дополнительной рабочей программе «Дельфинёнок», разработанной на основе программ: Е.К Вороновой «Программа обучения детей плаванию в детском саду» и Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду». Физическая культура используется как средство профилактики заболеваний, проводится в соответствии с возрастными особенностями детей и с учётом группы здоровья каждого ребёнка.

В дополнительном образовании задействовано 87 процентов воспитанников детского сада.

Дополнительных платных образовательных услуг в ФКДОУ нет.

2.5. Программы дошкольного образования

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который является частью годового плана работы ФКДОУ Детского сада № 2 «Сказка». Документ утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором ФКОУ средней общеобразовательной школы г.Чехова -2 Московской области.

ФКДОУ работает в тесном контакте с педагогическим коллективом ФКОУ средней общеобразовательной школы г.Чехова -2. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 75 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта города.

В течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность с культурно-досуговым центром города Чехов-2, домом культуры «Юбилейный», детской школой искусств и музыкальной школой города Чехов, дошкольными образовательными учреждениями города Чехов-2, Управлением образования по г.Чехову Московской области.

В предстоящем учебном году планируется продолжать совместную работу.

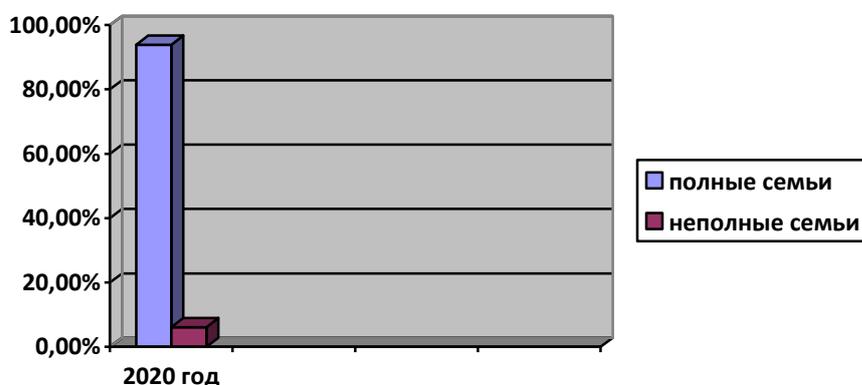
2.7. Воспитательная работа

Важное направление деятельности ДООУ - организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строятся на принципах доверия, взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей.

Для разработки стратегии воспитательной работы в 2020-2021 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	295	93,9%
Неполная с матерью	19	6,1%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	109	35,2%
Два ребенка	155	50%
Три ребенка и более	46	14,8%



В 2020 году в работе с родителями использовались нетрадиционные эффективные формы в период дистанционной работы (онлайн: родительские собрания, беседы, консультации специалистов) и новые (информация о деятельности ФКДОУ на страницах сайта, круглые столы, тематические информационные стенды различной тематики с целью повышения качества образовательного процесса и расширения их содержания).

Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные и групповые консультации заведующего, специалистов и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с привлечением родителей к пошиву костюмов;
- проведение открытых детско-родительских занятий;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- проведение анкетирования по разнообразным видам деятельности ФКДОУ;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

В 2020 году в работе с родителями использовались нетрадиционные эффективные формы в период дистанционной работы (онлайн: родительские собрания, беседы, консультации специалистов) и новые (информация о деятельности ФКДОУ на страницах сайта, круглые столы, тематические информационные стенды различной тематики с целью повышения качества образовательного процесса и расширения их содержания).

Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Мы можем сказать, что в нашем детском саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников. ФКДОУ осуществляет координацию в воспитании, обучении и оздоровлении детей с их родителями, которые участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

Организованная в ФКДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение воспитанников с окружающим миром.

Реализация образовательной программы дошкольного образования в различных организационных моделях и формах РППС обеспечивает:

- соответствие РППС образовательной программе ФКДОУ;
- соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в детском саду;
- соответствие возрастным возможностям детей;
- трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;
- возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности;
- вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;
- наличие свободного доступа детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.
- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН .

Принимая во внимание интегративные качества образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.). РППС ФКДОУ обеспечивает вариативность на содержательно-педагогическом уровне образовательного процесса. Данная задача решается системно, упорядочивая множество игровых средств детского сада в «систему игровых средств» – «игровую поддержку развития детей» .

ФКДОУ Детский сад № 2 «Сказка» имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам. Внутреннее пространство здания включает специальные помещения и оборудование, позволяющие осуществлять разностороннее развитие детей.

<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы</p>	<p>Оснащение</p>
<p>Физкультурный зал</p>	<p>— укомплектован: компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, компьютерным столом, шкафом для хранения документации, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря, облучателем бактерицидным;</p> <p>— имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Бегущий по волнам», тренажер «Здоровье»), контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», шведская стенка;</p> <p>— имеется спортивное оборудование: скамейки, маты, мячи разного диаметра, палки, кегли, обручи разного диаметра, скакалки, ленты, флажки, канаты, дуги для подлезания, оборудование для прыжков и метания, массажные дорожки, лыжи, ракетки, нестандартное оборудование, и др.</p>

Бассейн	<p>— укомплектован: стеллажами металлическими, облучателем бактерицидным, термометром для комнаты, термометром для воды, воротами, секундомером, канатами, ящиками, палками спасательными с кольцом, спасательным кругом;</p> <p>— имеются: кольца, палки специальные различной величины, кольца, нарукавники, игрушки «Рыбки» и др.</p>
Музыкальный зал	<p>— укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями;</p> <p>— имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны.</p>
Кабинет психологической разгрузки	<p>— укомплектован: мебелью (стол, шкафы, стенка для игрушек, пуфик-кресло с гранулами), музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, генератор запахов и набор масел, проектором;</p> <p>— имеется специальное оборудование: комплект зеркальных панелей, две воздушно-пузырьковых трубки, звукоактивный световой проект, колесо спецэффектов жидкое, источник света к зеркальному шкафу, настенные интерактивные панно («Бесконечность, 50», «Звездное небо»), напольный фиброоптический модуль «Волшебный фонтан» и др.</p>
Учебные материалы	<p>— учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС,</p> <p>— наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», «Окружающий мир», «Моя Родина – Россия», «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»;</p> <p>— картины для рассматривания, плакаты; энциклопедии для детей;</p> <p>— комплексы для оформления родительских уголков.</p> <p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы.</p>
Наглядные пособия	<p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
Игрушки и игровые предметы	<p>В учреждении функционируют 16 современно и красиво оборудованных групп, обеспеченных мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.</p> <p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной</p>

	материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	В ФКДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Состояние базы ФКДОУ соответствует педагогическим требованиям (ООП ДО, ФГСО ДО), уровню образования и санитарным нормам. Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами. Информационно-телекоммуникационное оборудование ФКДОУ – 7 компьютеров, 15 ноутбуков, доступ к сети интернет обеспечен, 5 черно-белых принтеров и 1 цветной, проектор мультимедиа с экраном – 2 комплекта.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Для детей с нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат ФКДОУ укомплектован профильными специалистами (два учителя-логопеда, педагог-психолог).

Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами. Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН.

Для комфортного пребывания детей с ОВЗ в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевалка	1,0
Групповая	4,5
Спальня	4,5

В ФКДОУ созданы следующие условия для доступности лиц с ОВЗ в детский сад

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Поручни	Да
2	Пандусы	Да
3	Подъемные платформы (аппарели)	Да
4	Раздвижные двери	Да
5	Доступные входные группы	Да
6	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Да
7	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Да

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Антитеррористическая и пожарная безопасность ФКДОУ Детского сада № 2 «Сказка» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. В здании имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт Росгвардии г.Чехов; автоматическая пожарная сигнализация; введен пропускной режим. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется штатными сторожами. Вход в здание детского сада осуществляется через домофон. Территория и помещения ФКДОУ оборудованы системой видеонаблюдения.

Безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны, с которой ФКДОУ заключен договор.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- системой охранной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- автоматической пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения – 17 камер внутреннего видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлодетектором;
- запасными металлическими дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 13

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации имеют выход сигнала на пульт дежурной диспетчерской службы Специального управления ФПС №101 МЧС России. В ДОУ установлен противопожарный режим.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организована образовательная деятельность по обучению правилам безопасного поведения на улице, в быту, на природе.

Для обеспечения антитеррористической безопасности ФКДОУ:

- разработаны Паспорт безопасности учреждения, Паспорт ПДД, в которых отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- регулярно осуществляется проверка помещений здания и территории на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории и в здании ФКДОУ;
- осуществляется взаимодействие с руководством в/ч 52583 по разработке и согласованию документов для обеспечения безопасности ФКДОУ;
- разработана схема оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения доведен до соответствующих сотрудников;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников ФКДОУ по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- для отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада
- все помещения пронумерованы, в соответствии с планом здания;

- проводились регулярные проверки пожарных кранов на водоотдачу и первичных средств пожаротушения, имеющихся в ФКДОУ;
- число огнетушителей соответствует необходимому количеству в соответствии с требованиями и нормами;
- организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений.
- организован сменный график работы сторожей - круглосуточно.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.1.3684-21, СанПиН 1.2 3685-21, нормам и правилам пожарной безопасности.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с поликлиникой МСЧ г.Чехов-2. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, двух изоляторов. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база

ФКДОУ Детский сад №2 «Сказка» расположен в отдельно стоящем 3-х этажном монолитном железобетонном здании, с системой навесных вентилируемых фасадов с утеплением минераловатными плитами с последующей облицовкой керамогранитными и фиброцементными плитами. Здание состоит из трех блоков. Общая площадь здания - 7619 кв.м.

В ДОУ централизованное горячее и холодное водоснабжение. Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2014 году. Техническое состояние здания на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория благоустроена, имеется ограждение по периметру и наружное освещение, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), газоны.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.1.3684-21, СанПиН 1.2 3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада

Площадь занимаемой территории – 1.1077 га. На земельном участке выделены все необходимые функциональные зоны. Имеются две спортивные площадки с оборудованным спортивным комплексом.

Прогулочные участки оборудованы для каждой группы тенью навесом, закрывающейся песочницей. Каждый участок и спортивная площадка оснащены необходимым современным игровым и спортивным оборудованием: физкультурно-игровые комплексы на площадках старших групп, игровые комплексы с горкой на площадках младших и средней групп, качели балансиры, песочницы, столики для игр, скамейки для детей, качели сборно-подвесные, столбики, лесенки - ступеньки, лесенки-перекладины, оборудование для профилактики плоскостопия, для лазания и игр с мячом, игровые стенки, столы для тенниса, гимнастические лестницы, корзины для забрасывания мяча, скамьи для взрослых.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания:

Питание в ФКДОУ организовано в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Детский сад самостоятельно предоставляет питание воспитанникам на базе пищеблока учреждения. Порядок обеспечения питанием воспитанников организован в соответствии с «Положением об организации питания воспитанников».

Положение устанавливает порядок организации питания воспитанников Детского сада, определяет условия, общие организационные принципы, правила и требования к организации питания.

Для нормального роста и развития воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. В рацион детей включены: овощи, соки, фрукты, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов.

Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано основное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Контроль за качеством питания осуществляется в соответствии с «Программой производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при осуществлении образовательной деятельности в Федеральном казенном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №2 «Сказка».

Для организации питания работники детского сада ведут и используют следующие документы:

- приказ об организации питания воспитанников;
- приказ об организации питьевого режима воспитанников;
- меню приготавливаемых блюд;
- ежедневное и основное меню;
- технологические карты кулинарных блюд;
- ведомость контроля за рационом питания;
- график смены кипяченой воды;
- программу производственного контроля;
- инструкцию по отбору суточных проб;
- инструкцию по правилам мытья кухонной посуды;
- гигиенический журнал (сотрудники);
- журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании;
- журнал учета температуры и влажности в складских помещениях;
- журнал санитарно-технического состояния и содержания помещений пищеблока;
- контракты на поставку продуктов питания;
- графики дежурств;
- рабочий лист ХАССП;
- бракеражный журнал готовой продукции.

В детском саду питание организовано в групповых помещениях..

Обеспечение продуктами ФКДОУ осуществляется на основании заключенных государственных контрактов и договоров. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился (отчасти это связано с периодом самоизоляции):

Учебный год	Списочный состав воспитанников (средний)	Число пропусков дней по болезни и карантин	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	326	11 901	37
2020/2021	292	14184	48

Заболеваемость:

Учебный год	Списочный состав воспитанников (средний)	Заболевание, число случаев				
		ОРИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2019/2020	326	604	14	0	4	178
2020/2021	292	276	0	0	1	582



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим учебным годом:	Списочный состав воспитанников (средний)	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019/2020	326	247	72	7	0
2020/2021	292	209	75	8	0



4.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.11.2018г. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ФКДОУ (ООП ФКДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в отчетный период показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В 2020 году педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 72 человек, в 2021 году - количестве 99 человек .

У воспитанников подготовительных групп высокие показатели готовности к школьному обучению. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают высокий (62%) и средний (38%) уровень развития детей при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В целом, у выпускников ФКДОУ сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи, владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру, обладают необходимыми знаниями и навыками для дальнейшего школьного обучения.

Анализ освоения основной образовательной программы показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2020-2021 учебном году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического развития и физического

Оценка уровня индивидуального развития детей производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, беседах.

Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми,
- игровой деятельности,
- познавательной деятельности,
- проектной деятельности,
- художественной деятельности,
- физического развития.

Согласно принятому ФГОС дошкольного образования результаты освоения воспитанниками образовательной программы ФКДОУ включают в себя: промежуточную оценку как описание динамики формирования интегративных качеств дошкольников каждой возрастной группы по освоению ими программы ДО; итоговую оценку при выпуске ребенка из ДОУ в школу, которая включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ.

Система мониторинга образовательных технологий по ФГОС в ДОУ обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Двухступенчатая система мониторинга образовательного процесса в ДОУ по ФГОС позволяет своевременно увидеть дошкольников с проблемами в развитии личности, выявить трудности в формировании определенных интегративных качеств и результатов освоения программы ДО в каждой конкретной группе, осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей и для правильного подбора методов и средств воспитания и обучения, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми.

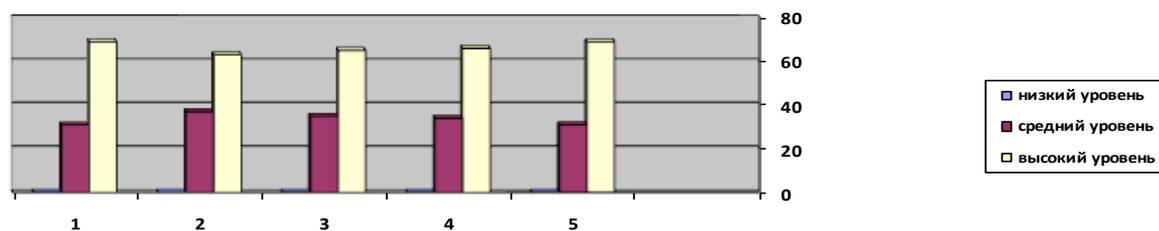
Динамика освоения детьми образовательной программы прослеживается по всем образовательным областям.

В 2020-2021 учебном году (по итогам освоения основной образовательной программы) было обследовано 314 детей.

Показатели освоения детьми основной образовательной программы за 2020-2021 у.г.

№ п/п	Образовательные области	Показатели развития (%)		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Социально – коммуникативное развитие	74%	26%	0%
2.	Познавательное развитие	68%	32%	0%
3.	Речевое развитие	68%	32%	0%
4.	Художественно – эстетическое развитие	66%	34%	0 %
5.	Физическое развитие	76%	24%	0%
Общее количество детей		314 человек		

Средние показатели освоения Основной образовательной программы за 2020-2021 учебный год.



1	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»
2	Образовательная область «Познавательное развитие»
3	Образовательная область «Речевое развитие»
4	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
5	Образовательная область «Физическое развитие»

В соответствии ФГОС ДО образовательная работа с воспитанниками и семьями, по освоению образовательной программы направлена на достижение каждым ребенком ДОУ определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительной меры, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети, (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube) . Педагоги подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, совместно решали технические проблемы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ФКДОУ.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг

В период с 16.12.2020 по 20.12.2020 проводилось анкетирование 137 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 94 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:

Информация о деятельности ФКДОУ периодически публикуется на официальном сайте ФКДОУ Детский сад №2 «Сказка» и на сайте г.Чехов-2

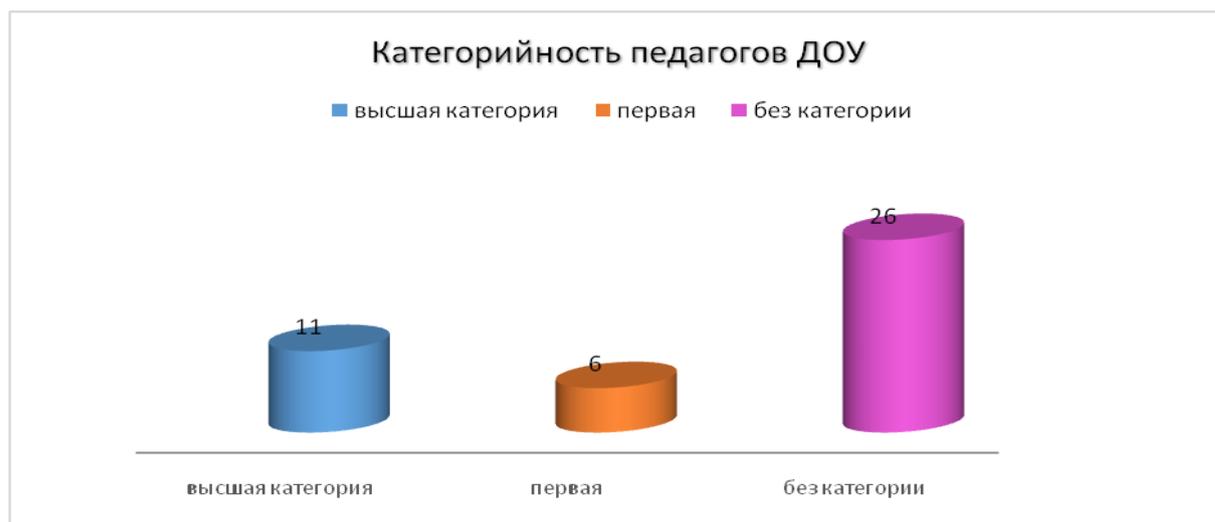
5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию полностью. Педагогическую деятельность ФКДОУ осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив, который насчитывает 42 работника.

Детский сад укомплектован педагогами на 99 процентов согласно штатному расписанию.

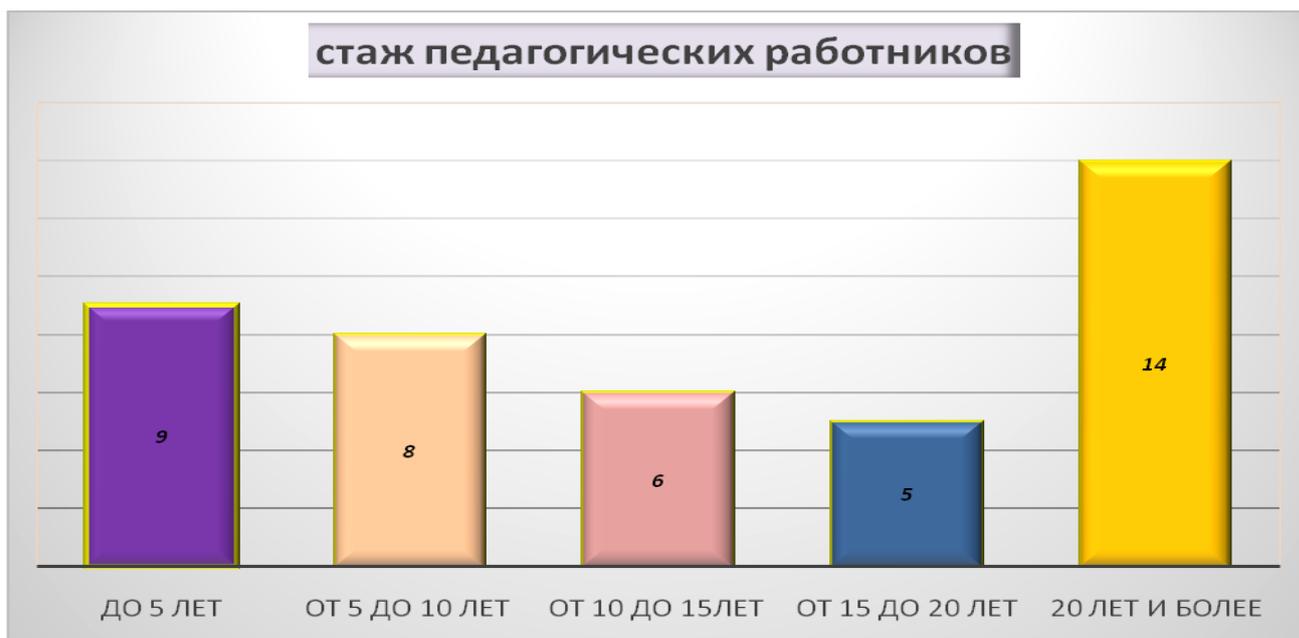
Работа с персоналом была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогов. В 2020 - 2021 году первую квалификационную категорию получили 6 педагогов, высшую 3. В дальнейшем запланирована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, не имеющих квалификационных категорий.



Образование педагогических работников

Учебный год	Образование	
	высшее образование педагогической направленности (профиля)	Среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)
2020/2021	31	10

Диаграммы с характеристиками кадрового состава ФКДОУ



Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В 2020-2021 учебном году прошли курсовую подготовку на разных уровнях 18 человек, освоив 29 различных курсов. Как основные программы повышения квалификации были:

- "Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приёмы работы" (виртуальная);
- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях";
- Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушения развития и социальной адаптации обучающихся с ТНР в условиях реализации ФГОС ДО" (очная);
- Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования" (виртуальная);
- Адаптация детей к детскому саду в деятельности воспитателя ДОО" (дистанционная форма обучения);
- "Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учётом ФГОС ДО"(виртуальная)

Для педагогов становится традиционным участие в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях и олимпиадах . Педагоги ФКДОУ в 2020-2021 учебном году стали участниками 17 конкурсов совместно со своими воспитанниками. 15 детей были отмечены дипломами и сертификатами. Самым востребованным для участия стал Международный социальный образовательный интернет - проект PEDSTRANA1.RU, т.к. в данном проекте были представлены разнообразные направления конкурсов, такие как «Подготовка к школе», «Фантазии из пластилина», «Великой Победе – 75 лет», «Весенняя поделка», «Космический пейзаж» и другие.

За участие во Всероссийской Блиц-олимпиаде "Развитие речи дошкольников" воспитатель нашего детского сада получила Диплом за II место, в конкурсе детского творчества, посвященного « Дню матери в России» подготовительная группа №3 заняла II место. В районном конкурсе медиатворчества для детей и юношества «Наследники победы» специальный приз получили воспитатели и дети подготовительной группы №3.

Педагоги активно делились своими публикациями на различных образовательных сайтах : «Международный образовательный портал "Солнечный Свет», «Педагогический мир», «Педагогическая газета», интернет-проекте "PEDSTRANA.RU". 15 статей, сценариев и конспектов по различным направлениям образовательной деятельности опубликовали наши педагогические работники в 2020 году. Все они подтверждены свидетельствами о публикации и дипломами.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии, что позволило им принять участие в работе различных семинаров, вебинаров и мастер-классов. 44 педагогических работника приняли участие в 150 мероприятиях.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей и специалистов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги, в начале работы по дистанционной форме, испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

Большинство педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации, отсутствовали необходимые компетенции для подготовки к дистанционным занятиям и проведению их с использованием информационных платформ. Выявился дефицит в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Педагоги ФКДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе и дополнительные курсы повышения квалификации по ИКТ-компетенциям, позволило в достаточно короткие сроки стабилизировать ситуацию с дистанционным обучением.

5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 31.07.2020		На 31.06.2021	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	296/41	7,2/1	292/42	6,9/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	296/86	3,4/1	292/86	3,39/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства федерального бюджета.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	с 01.07.2020 по 31.12.2020	с 01.01.2021 по 30.06.2021
федеральный бюджет Всего, рублей :	45 004 616,97	33 171 950,64

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2020/2021 год составил 78176567,61 рублей. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	8 964 261,70	11,5	Федеральный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	60 509 218,99	77,4	
Работы и услуги по содержанию имущества	1 073 892,41	1,4	
Пополнение материально-технической базы	2 172 883,38	2,8	
Налог на имущество	5 456 311,13	6,9	

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 20 880,49 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: нет.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом учредителя Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации от 29.08.2018 № 90:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– инвалидам I и II группы – при предоставлении копии справки, подтверждающей факт установления инвалидности;

- участникам ликвидации последствий на Чернобыльской АЭС – при предоставлении копии участника ликвидации последствий на Чернобыльской АЭС;

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

– родителей работников образовательных организаций, в т.ч. ФКДОУ, при предоставлении справки;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

– родители имеющие среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума на душу населения, установленного в Московской области.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2019/2020 учебный год был опубликован на официальном сайте ФКДОУ Детского сада № 2 «Сказка». По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Разработана и утверждена программа развития детского сада на 2020–2023 годы, в которую были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

8. Заключение.

Выводы по проведенному анализу и перспектив развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада на 98 процентов.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

На 2021- 2022 учебный год определены следующие приоритетные задачи:

- осуществление мероприятий по сохранению, укреплению здоровья воспитанников с помощью режимных моментов;
- формирование у детей дошкольного возраста умений и навыков безопасного поведения в условиях современного социального пространства;
- приобщение воспитанников к истокам русской народной культуры и изобразительному искусству через восприятие произведений искусства;
- формирование экономического мышления детей, необходимого для рационального поведения в сфере финансовой грамотности.

Конкурентные преимущества ФКДОУ Детского сада №2 «Сказка» по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи и стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности;
- воспитанники выпускаются из детского сада в основном с высоким уровнем подготовки к школе, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

В следующем учебном году планируется участие в конкурсах различного уровня: в городских, районных, научно-практических конференциях и олимпиадах .