

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ФКДОУ Детский сад № 2 «Сказка»
Протокол от 31.08.2022 года № 1
Приказ № 104Н от 31.08.2022



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ФКДОУ
Детский сад № 2 «Сказка»
Рябина Н.П.

Приказ № 104Н от 31.08.2022

**Положение
о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО
в Федеральном казенном дошкольном образовательном учреждении детском
саду комбинированного вида № 2 «Сказка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом Федерального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Сказка».

2. Цель и задачи педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития).

2.1. Цель оценки индивидуального развития - определение индивидуального образовательного маршрута ребёнка, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития).

3.1. Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям.

3.2. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 07.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год в середине и в конце учебного года (декабрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором наличие динамики ее развития.

3.4. Разработка методологической основы оценки индивидуального развития в Федеральном казенном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 2 «Сказка» обеспечивается при помощи эффективных методик.

3.5. Педагогическая оценка индивидуального развития дается воспитателями и специалистами.

Результаты оценки индивидуального развития выражены в процентах и объективно показывают:

- успешность освоения Программы каждым ребенком;
- успешность формирования у каждого ребенка группы необходимых интегративных качеств;
- уровень и динамика нервно-психического развития;
- уровень мотивационной, волевой, интеллектуальной и психологической готовности к обучению в школе.

4. Контроль за проведением процедуры:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверку документации.

5. Оценка результатов педагогической диагностики обобщается в конце учебного года с целью анализа и планирования содержания ОД на следующий учебный год и осуществляется администрацией Федерального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Сказка».

Зачитывается на итоговом педагогическом совете.

6. Требования к оформлению документации.

6.1. Материал педагогической диагностики определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете,

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575884

Владелец Рябина Нина Петровна

Действителен с 12.05.2022 по 12.05.2023