

| | |
|---------------------|---|
| Педагог-психолог | осуществляет руководство работой по сенсорному развитию и развитию психических функций, способствует адаптации и социализации детей с ОВЗ в условиях детского сада |
| Младший воспитатель | - совместно с воспитателем обеспечивает занятие обучающихся творчеством, трудовой деятельностью; - участвует в организации работы по формированию общей культуры будущего школьника. |

В целях эффективной реализации Программы воспитания созданы условия для:

- профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования (ГПС, семинары, научно-практические конференции, курсы повышения квалификации);
- консультативной поддержки педагогических работников по вопросам образования, воспитания и охраны здоровья детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- организационно-методическое сопровождение (педагогический совет, семинар, семинар-практикум).

Методическая детализация реализации воспитательной деятельности педагога осуществляется в процессе ее проектирования и организации.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания представляет собой Перечень локальных правовых документов ДОО, в которые вносятся изменения после принятия Рабочей программы воспитания:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ФКДОУ Детского сада № 2 «Сказка» г. Чехов-2;
- Программа развития ФКДОУ Детского сада № 2 «Сказка» г. Чехов-2;
- Рабочая программа воспитания ФКДОУ Детского сада № 2 «Сказка» г. Чехов-2;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- Годовой План работы на учебный год;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ДОО;
- Планы взаимодействия с социальными партнерами.

Подробное описание приведено на сайте ФКДОУ Детского сада № 2 «Сказка» г. Чехов-2; <https://ckazka-2.tvoysadik.ru/site/pub?id=51>

3.3. Комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции ДОО, план воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО.

В таблице перечислены основные темы с указанием периода. Тематика недели раскрывается через разные формы и виды деятельности и проводится в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, в режимных моментах, взаимодействии с родителями и социальными партнерами, и самостоятельной деятельности детей в развивающей среде группы и в помещениях ДОО.

Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное.

Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями.

| Возрастная группа | Тема | Период |
|-------------------------|--|--|
| Вторая раннего возраста | <i>Детский сад</i> | (4-я неделя августа- 1-я неделя сентября) |
| Младшая | <i>До свидания, лето, здравствуй, детский сад!</i> | |
| Средняя | <i>День знаний.</i> | |
| Старшая | <i>Осень – красавица!</i> | |
| Подготовительная | <i>День рождения города!</i> | |
| Вторая раннего возраста | <i>Осень</i> | (3-я - 4-я недели августа). |
| Младшая | | (4-я неделя августа - 1-я неделя сентября) |
| Средняя | | (2-я - 4-я недели сентября.) |
| Старшая | | (1-я -4-я недели сентября) |
| Подготовительная | | (2-я - 4-я недели сентября) |
| Вторая раннего возраста | <i>Я в мире человека.</i> | (1-я-2-я недели октября.) |
| Младшая | <i>Я и моя семья</i> | (1-я - 2-я недели октября.) |
| Средняя | <i>Я в мире человек</i> | (1-я - 3-я недели октября.) |
| Старшая | <i>Я вырасту здоровым.</i> | (1-я - 2-я недели октября.) |
| Подготовительная | <i>Мой город, моя страна, моя планета</i> | (1-я - 2-я недели октября) |
| Вторая раннего возраста | <i>Мой дом.</i> | (3-я неделя октября- 2-я неделя ноября) |
| Младшая | <i>Мой дом, мой город.</i> | |
| Средняя | <i>Мой город, моя страна</i> | (4-я неделя октября - 2-я неделя ноября) |
| Старшая | <i>День народного единства.</i> | (3-я неделя октября- 2-я неделя ноября.) |
| Подготовительная | <i>День народного единства.</i> | (3-я неделя октября- 2-я неделя ноября) |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| Вторая раннего возраста | Новогодний праздник | (3-я неделя декабря - 4-я неделя декабря) |
| Младшая | | |
| Средняя | | |
| Старшая | | |
| Подготовительная | <i>Новый год</i> | |
| Вторая раннего возраста | <i>Зима</i> | (2-я – 4-я недели января) |
| Младшая | | |
| Средняя | | |
| Старшая | | |
| Подготовительная | | |
| Вторая раннего возраста | <i>Мамин день.</i> | (1-неделя февраля- 1-я неделя марта) |
| Младшая | <i>День защитника Отечества. 8 марта</i> | (1-я - 3-я недели февраля) (4-я неделя февраля - 1-я неделя марта) |
| Средняя | <i>День защитника Отечества. 8 Марта</i> | (1-я - 3-я недели февраля.) (4-я неделя февраля - 1-я неделя марта) |
| Старшая | <i>День защитника Отечества. Международный женский день.</i> | (1-я-3-я недели февраля) (4-я неделя февраля – 1-я неделя марта) |
| Подготовительная | <i>День защитника Отечества. Международный женский день.</i> | (1-я-3-я недели февраля) (4-неделя февраля- 1-я неделя марта) |
| Вторая раннего возраста | Народная игрушка. | (2-я – 4-я недели марта) |
| Младшая | <i>Знакомство с народной культурой и традициями</i> | (2-я – 4-я недели марта.) |
| Средняя | | |
| Старшая | <i>Народная культура и традиции</i> | (2-я – 4-я недели марта) |
| Подготовительная | | |
| Вторая раннего возраста | Весна. | (1-я - 4-я недели апреля) |
| Младшая | <i>Весна. День Победы.</i> | (1-я -3-я недели апреля.) (4-я неделя апреля- 1-я неделя мая.) |
| Средняя | | |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| Старшая | <i>День космонавтики</i> <i>Весна.</i> <i>День Победы.</i> | (1-я неделя апреля) (2-я -3-я недели апреля) (1-я – 2-я недели мая.) |
| Подготовительная | <i>День космонавтики</i> <i>Весна.</i> <i>День Победы.</i> | (1-я неделя апреля) (2-я -3-я недели апреля) (1-я – 2-я недели мая.) |
| Вторая раннего возраста | <i>Лето.</i> | (1-я - 4-я недели мая) |
| Младшая | | |
| Средняя | | (2-я - 4-я недели мая) |
| Старшая | | (3-я - 4-я недели мая.) |
| Подготовительная | <i>До свидания, детский сад!</i> <i>Здравствуй, школа!</i> | (2-я - 4-я недели мая) |
| Вторая раннего возраста | Птичий дворик Спортивное лето Цветочные фантазии Вода-вода | 1 неделя июня 2 неделя июня 3 неделя июня 4 неделя июня |
| Младшая | <i>Люби свой край и воспевай</i> <i>Неделя познания</i> и <i>экспериментов</i> <i>Неделя здоровья и спорта</i> <i>Наедине с природой</i> | 1 неделя июня |
| Средняя | | 2 неделя июня |
| Старшая | | 3 неделя июня |
| Подготовительная | | 4 неделя июня |
| Вторая раннего возраста | Неделя здоровья Лесные жители Домашние животные Цветная неделя | 1 неделя июня 2 неделя июня 3 неделя июня 4 неделя июня |
| Младшая | <i>Неделя добрых дел</i> <i>В гостях у сказки</i> <i>Неделя творчества</i> <i>Неделя интересных дел</i> | 1 неделя июня |
| Средняя | | 2 неделя июня |
| Старшая | | 3 неделя июня |
| Подготовительная | | 4 неделя июня |
| Вторая раннего возраста | Солнечное настроение Мы-исследователи Пернатые друзья Собираем урожай Неделя летних игр | 1 неделя июня 2 неделя июня 3 неделя июня 4 неделя июня |
| | | |

| | | |
|------------------|--|---------------|
| Младшая | <i>Неделя безопасности</i> | 1 неделя июня |
| Средняя | <i>Секреты природы</i> | 2 неделя июня |
| Старшая | <i>Во саду ли в огороде</i> | 3 неделя июня |
| Подготовительная | <i>Обо всем на свете</i> <i>Неделя летних игр</i> | 4 неделя июня |

Реализация тематического планирования осуществляется через сложившиеся традиции ДОО. Традиционные события, праздники, мероприятия представляют собой годовой цикл мероприятий, проводимых в различных формах, направленных на реализацию Программы в основной период (с 1 сентября по 31 мая), а также в период летней оздоровительной компании.

| Традиции | Содержание |
|--|---|
| Утро радостных встреч | Воспитатель лично встречает родителей и каждого ребенка. Здоровается с ними. Выражает радость по поводу того, что они пришли. |
| Утренний круг | Перед началом дня воспитатель собирает детей в круг и проводит утренние приветствия (посредством игры, стихов с действиями), определяя тему дня и перечень занятий на текущий день. |
| Вечерний круг | В конце дня воспитатель собирает детей в круг для подведения итогов прошедшего дня. |
| Поздравление именинников | В каждой группе принято поздравлять именинников. Организуются музыкальные поздравления, пожелания и подарки от детей. |
| Календарные и народные праздники | Проводятся групповые и межгрупповые мероприятия: досуги, праздники, акции, флешмобы в соответствии с календарем значимых дат. |
| Выставки совместного творчества детей, родителей и педагогов к значимым датам родителей и педагогов. | Выставки рисунков и поделок. Сделанных руками. |
| Трудовая деятельность | Уборка и озеленение территории детского сада силами детей, родителей и педагогов. |

На основе рабочей программы воспитания ДОО составляет календарный план воспитательной работы, который строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Календарный план воспитательной работы

| <i>Направления воспитания</i> | <i>Тематика мероприятия</i> | <i>Сроки проведения</i> |
|-------------------------------|---|----------------------------|
| Патриотическое | День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | 27 января |
| | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 2 февраля |
| | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 15 февраля |
| | День защитника Отечества | 23 февраля |
| | День воссоединения Крыма с Россией | 18 марта |
| | День Победы | 9 мая |
| | День России | 12 июня |
| | День окончания Второй мировой войны | 3 сентября |
| | День неизвестного солдата | 3 декабря |
| | День Героев Отечества | 9 декабря |
| Духовнонравственное | День защиты детей | 1 июня |
| | День памяти и скорби | 22 июня |
| | День солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября |
| | Международный день пожилых людей | 1 октября |
| | День защиты животных | 4 октября |
| | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 8 ноября |
| | Международный день инвалидов | 3 декабря |
| | День добровольца (волонтера) в России | 5 декабря |
| Социальное | Колядки | 7-19 января |
| | Масленица | Начало марта |
| | Международный женский день | 8 марта |
| | День смеха | 1 апреля |
| | День детских общественных организаций России | 19 мая |
| | День семьи, любви и верности | 8 июля |
| | Международный день дружбы | 30 июля |
| | День отца в России | Третье воскресенье октября |

| | | |
|-----------------------------------|--|------------------------------|
| | День матери в России | Последнее воскресенье ноября |
| | Новый год | 31 декабря |
| Познавательное | Всемирный день водных ресурсов | 22 марта |
| | День космонавтики | 12 апреля |
| | Международный день Земли | 22 апреля |
| | День Волги | 20 мая |
| | День Государственного флага Российской Федерации | 22 августа |
| | Международный день хлеба | 16 октября |
| | День Государственного герба Российской Федерации | 30 ноября |
| | День Конституции Российской Федерации | 12 декабря |
| | Физическое и оздоровительное | Всемирный день туризма |
| Осенний марафон | | Первые выходные октября |
| День зимних видов спорта в России | | 7 февраля |
| Всемирный день здоровья | | 7 апреля |
| Всемирный день детского футбола | | 19 июня |
| Трудовое | День российской науки | 8 февраля |
| | Праздник Весны и Труда | 1 мая |
| | День физкультурника | 12 августа |
| | День воспитателя и всех дошкольных работников | 27 сентября |
| | День учителя | 5 октября |
| | Международный день художника | 8 декабря |
| Эстетическое | Международный день родного языка | 21 февраля |
| | Всемирный день театра | 27 марта |
| | День славянской письменности и культуры | 24 мая |
| | День русского языка | 6 июня |
| | День российского кино | 27 августа |
| | День знаний | 1 сентября |
| | Международный день распространения грамотности | 8 сентября |
| | Международный день музыки | 1 октября |

3.4. Требования к условиям работы с особыми категориями детей.

По своим основным задачам воспитательная работа в ДОО не зависит от наличия (отсутствия) у ребёнка особых образовательных потребностей.