Федеральное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 2 «Сказка»

**Мастер класс для педагогов**

**Тема: «Изготовление новогодней игрушки «Бычок - символ 2021 года»**

 **Подготовила:**

 Симонова Таисия Викторовна

 **должность:** воспитатель

**2020 год.**

Цель мастер класса: Повышение профессионального мастерства педагогов, получение новых знаний и освоение их в практической деятельности.

Задачи: Создать представление о различных методах и техниках работы с нитками; познакомить с этапами работы над выполнением изделия; развитие творческих способностей; вызвать положительные эмоции у педагогов от работы с нитками.

Теоретическая часть.

Формирование творческой личности - одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Наиболее эффективное средство для этого ручной труд детей в детском саду и дома.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для развития не только образного мышления, но и воображения.

Зачастую ребёнку бывает недостаточно привычных традиционных способов, средств изображения предметов и оформления работ. Поэтому я использую инновационные технологии, такие, как нетрадиционная работа с нитками - "ниткотворчество".

Дети проявляют большую заинтересованность в получении новых знаний и умений, хорошо успевают, и что особенно важно, меньше утомляются.

Работа с нитками и другим дополнительным материалом поможет ввести детей в волшебный мир творчества. А для творчества необходимы любовь и желание, а также знания и навыки творческой деятельности.

Основная задача по нетрадиционной работе с нитками – научить детей с удовольствием мастерить, работать с любым подручным материалом, фантазировать и делать своими руками симпатичные поделки так, чтобы был виден процесс и результат работы.

Изготовление поделок требует от ребенка ловких действий и если вначале неточным движением руки он нередко повреждает свою работу, то в последствии, в процессе систематического труда рука приобретает уверенность, точность, а пальцы становятся гибкими. Все это важно для подготовки руки к письму, к учебной деятельности в школе.

При планировании форм и методов работы с детьми учитывается активная познавательная и практическая деятельность детей, обеспечивающая развитие творческого воображения, эстетических чувств, развития речи.

Большое влияние на умственное развитие ребенка, на развитие его мышления, речи оказывает труд (рассматривание, анализ структуры образца, способ его изготовления).

Благоприятный эмоциональный настрой, радость общения в труде, очень важны для общего развития ребенка.

Практическая часть.

Материалы: Моток ниток для вязания коричневого цвета, моток ниток розового цвета, клей-карандаш, ножницы, плотный цветной картон двух цветов (розовый для рожек, желтый, для ушек), глазки, два черных круга маленького размера- ноздри.

Ход работы:

1. Отрезать нитку коричневого цвета- 30см, сложить вдвое, отложить.
2. Намотать на три пальца моток из 100-120 витков.
3. Аккуратно перевязать моток посередине, оставив с одной стороны длинную петлю.
4. Ножницами разрезать все получившиеся петли, кроме длинной, подровнять нитки до одного размера, распушить. Заготовка головы готова.
5. Отрезать нитку розового цвета- 10см, отложить.
6. Намотать на 2 пальца 50-70 витков нитки.
7. Перевязать посередине, разрезать и подровнять также, как с первым мотком. Заготовка носика готова.
8. Из розового картона вырезать рожки, из желтого картона, вырезать ушки. Приклеить рожки повыше, к центру головы, ушки по бокам.
9. Приклеить розовый моток к коричневому.
10. Приклеиваем выше носика глазки, в центре носа приклеиваем ноздри.

Игрушка готова.

**Заключение:**

“Люди, научившиеся... наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошел” К.Е. Тимирязев.

**Рефлексия по результатам совместной деятельности**

Уважаемые коллеги!  Просим Вас высказать свое мнение по поводу увиденного и услышанного сегодня на мастер-классе. Ваши впечатления, что нового для себя вы узнали, что возможно будете применять в своей работе с дошкольниками?

Благодарю за активное участие. Творческих всем успехов!